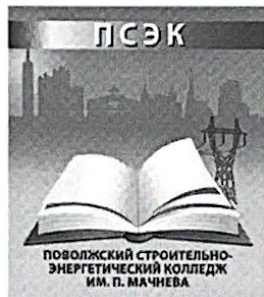


Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Поволжский строительно- энергетический колледж им. П. Мачнева»



Принята на заседании
методического совета
от «23» 06 2022 г.
Протокол № 5



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Перспективная молодежь
(волонтерский отряд)»**

Возраст обучающихся 16 -17 лет
Срок реализации 2 года

Разработчик:
Зотова С.Н.,
методист ГАПОУ «ПСЭК им.П.Мачнева»

Самара, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	3
Учебный план (1 год обучения)	7
Содержание программы (1 год обучения)	10
Учебный план (2 год обучения)	15
Содержание программы (2 год обучения)	17
Организационно-педагогические условия реализации программы	22
Список литературы	23
Приложение (календарно-тематический план 1 год обучения)	25
Приложение (календарно-тематический план 2 год обучения)	31

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Перспективная молодежь (волонтерский отряд)» (далее - Программа) является программой социально-гуманитарной направленности.

Актуальность программы

На сегодняшний день в России сформированы основы государственной политики, направленной на содействие, развитие и поддержку добровольчества. Добровольчество отнесено к приоритетным направлениям социальной и молодежной политики.

В последнее время возрастает потребность граждан не только в получении от государства услуг и помощи, но и посвящении части своего личного времени, сил, знаний, талантов другим людям и обществу посредством добровольчества.

Добровольчество как деятельность способна внести существенный вклад в процесс формирования здорового образа жизни, патриотического воспитания молодежи, укрепления сотрудничества между различными секторами общества. Посредством добровольческой деятельности обучающиеся вносят вклад в решение социально значимых проблем.

Добровольческая деятельность формирует активную жизненную позицию, духовно-нравственные ценности. В сочетании общественных и личных интересов происходит осознание себя и своего места в обществе, формируется гражданское самосознание и гражданская инициатива.

Программа «Перспективная молодежь (волонтерский отряд)» является площадкой подготовки добровольцев (волонтеров) из числа социально ориентированных обучающихся.

Отличительные особенности программы

Программа интегрирована в процесс обучения и является связующим звеном образовательной организации в лице волонтеров с муниципальными организациями (государственными социальными учреждениями, молодежными клубами, некоммерческими организациями). Программа способствует не только развитию навыков общественной деятельности, но и является одним из эффективных способов получения новых знаний.

Адресат программы

Программа предназначена для обучающихся возрастной категории 16 -17 лет.

Объем и срок освоения программы

Срок освоения программы – 2 года. На полное освоение Программы требуется 264 часа.

Формы обучения

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Занятия проводятся в группах численностью от 15 человек. Возможен добор обучающихся в группу в течение учебного года. Специального отбора обучающихся в группы не предусмотрено.

По окончании обучения по программе обучающиеся могут продолжать участвовать в волонтерской деятельности отряда.

Организация образовательного процесса опирается на принципы добровольности; позитивного эмоционального настроения на себя, окружающих, действительность; непрерывности и систематичности; осознанности членами волонтерского движения личностной и социальной значимости их деятельности.

Работа по Программе предполагает проведение аудиторных и выездных занятий. Аудиторные занятия включают в себя учебные занятия; просмотр и обсуждение специализированных короткометражных фильмов; обучающие мастер-классы; тренинги.

Выездные занятия предполагают организацию социально-значимой деятельности: добровольческий труд по экологической очистке территорий; участие в городских акциях и других мероприятиях, организованных на различном уровне. Перед выездными занятиями проводится рабочий инструктаж, включающий объяснение и демонстрацию процесса с последующим закреплением знаний на рабочем месте.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут. Общее количество часов – 264 (142 в первый год обучения и 122 во второй год обучения).

Педагогическая целесообразность

Активное участие в добровольческой (волонтерской) деятельности способствует формированию умений и навыков познавательной деятельности, овладению механизмами целеполагания, планирования, анализа, самооценки успешности собственной деятельности; формированию способности самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию; развитию навыков взаимодействия с окружающими людьми; умения работать в группе, выполняя различные социальные роли.

Молодежное добровольчество (волонтерство) способствует преодолению таких серьёзных рисков в молодежной среде, как рост потребительских тенденций; распространение социальной пассивности; деградация смысла труда; «уход» в виртуальную реальность при отсутствии контроля родителей; распространение психоактивных веществ (наркомании, алкоголизма и табакокурения).

Практическая значимость

Программа способствует формированию социальной компетенции обучающихся, активной жизненной позиции, ответственности за свою жизнь, взаимопомощи. Через участие в волонтерской деятельности (помощь людям с ограниченными возможностями, проведение опросов населения близлежащих

районов, различные уличные акции) обучающиеся вносят свой вклад в решение социальных проблем местного значения.

Цель

Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, способствующих ее самореализации, через организацию общественно-полезной деятельности.

Задачи

Образовательные:

- познакомить с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;
- обучить основным способам организации социально-значимой деятельности и технологиям их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов);
- подготовить волонтеров к работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, пожилые люди).

Развивающие:

- развивать коммуникативные, организаторские способности, лидерские качества;
- формировать умение работать в группах, представлять и отстаивать собственное решение;
- развивать творческие способности, потребность в саморазвитии.

Воспитательные:

- воспитывать активную гражданскую позицию;
- воспитывать толерантные качества личности, милосердие, отзывчивость;
- воспитывать чувство коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу;
- развивать интерес к подготовке и проведению волонтерских мероприятий.

Принципы отбора содержания

1. Доступность. Материал подбирается с учётом возможностей и особенностей восприятия целевой группы.

2. Научность.

Включение в содержание Программы информации, отвечающей современному уровню научного развития, способствует формированию умения наблюдать, анализировать, экспериментировать, обобщать, рассуждать, доказывать, приводить примеры, делать выводы, заниматься планированием.

3. Последовательность.

Логическая связь между разделами Программы предполагает движение от теоретических знаний к применению их в практической деятельности.

4. Принцип индивидуальности.

Реализует право обучающихся на овладение знаниями и умениями в индивидуальном темпе и объеме, с учетом их жизненного опыта, личностных планов и интересов, карьерных намерений. При этом успехи каждого сравниваются в первую очередь с предыдущим уровнем его знаний и умений.

5. Принцип интегративности предполагает включение в содержание

Программы знаний по обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности, психологии общения.

Планируемые результаты

По итогам обучения по программе обучающийся демонстрирует следующие результаты:

Личностные:

- умеет преодолевать трудности, проявляя самостоятельность, стойкость, целеустремленность;
- умеет принимать решения и нести за них ответственность;
- ведет здоровый образ жизни, понимает значение труда как первой и важнейшей жизненной необходимости;
- активно участвует в подготовке и проведении добровольческих мероприятий.

Предметные:

- знает историю волонтерского движения в России и за рубежом;
- знает информативно-правовые основы волонтерской деятельности;
- владеет основными способами организации социально-значимой деятельности и технологиям их осуществления;
- умеет работать с людьми различных социальных категорий.

Метапредметные:

- умеет анализировать ситуацию и проявлять инициативу;
- умеет составлять и применять индивидуальный план действий;
- умеет работать в группах, представлять и отстаивать собственное решение.

Механизм оценивания образовательных результатов

В течение всего курса обучения осуществляется текущий контроль, позволяющий определить уровень освоения Программы, социальную и творческую активность учащихся, готовность к саморазвитию.

Критериями оценки освоения программы являются:

Личностные критерии, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметные критерии: наличие первичных организаторских умений и навыков, способность работать в команде, уверенность в себе, наличие навыков самоанализа и самооценки.

Предметные критерии, включающие освоенные специфические умения и виды деятельности, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами, осознание значения волонтерской деятельности в личном и социальном становлении личности.

Формы подведения итогов реализации программы

1) Тестирование (знание истории, сущности и особенностей добровольческой деятельности).

- 2) Анкетирование (определение направленности личности; эмоциональная готовность к участию в добровольческой деятельности).
- 3) Мониторинг достижений волонтеров, волонтерского объединения в целом (количественный анализ проведенных мероприятий с показателем охвата участников).
- 4) Размещение материалов участия обучающихся в добровольческих мероприятиях, проводимых на различных уровнях, на сайте ГАПОУ «ПСЭК им. П.Мачнева».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 года обучения

Задачи первого года обучения:

Образовательные:

- познакомить с историей социально-значимых проектов;
- познакомить с организационно–педагогическими аспектами волонтерской деятельности.

Развивающие:

- развивать коммуникативные, организаторские способности, лидерские качества;
- формировать умение работать в группах, представлять и отстаивать собственное решение.

Воспитательные:

- воспитывать активную гражданскую позицию;
- воспитывать готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу;
- развивать интерес к подготовке и проведению волонтерских мероприятий.

Раздел	Тема	Кол-во часов			Форма подведения итогов
		теория	практика	всего	
Волонтерская деятельность как одна из форм социальной работы	1. История добровольчества в России и за рубежом.	2	-	2	
	2. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи.	2	-	2	Гестирование
	3. Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии.	2	-	2	Анкетирование

	4. Социальные аспекты волонтерской деятельности.	2	-	2	
Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности	1. Основные виды и направления волонтерской деятельности	2	-	2	
	2. Организация деятельности добровольческого объединения	2	-	2	
	3. Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности	2	-	2	Тестирование
	4. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства)	2	-	2	
	5. Принципы волонтерской деятельности. Компетентность и личностные качества волонтеров .	1	3	4	Тестирование
Психологическая подготовка волонтера	1. Тренинг личностного роста	-	4	4	Анкетирование
	2. Тренинг коммуникативных навыков	-	4	4	Анкетирование
	3. Тренинг толерантности	-	4	4	Анкетирование
	4. Лидерство в волонтерском объединении	2	4	6	Анкетирование
	5. Особенности работы с детьми младшего возраста, детьми с ОВЗ.	2	4	6	Мониторинг достижений
	6. Психологические особенности людей пожилого возраста и особенности	2	4	6	Мониторинг достижений

	работы с ними.				
Технологические аспекты волонтерской деятельности	1. Технологии организации волонтерской деятельности	2	2	4	
	2. Информационные технологии в работе волонтера	2	4	6	
	3. Социальная реклама	2	4	6	Мониторинг достижений
	4. Социальный плакат	-	4	4	Мониторинг достижений
	5. Игровые технологии в работе волонтера	2	4	6	Мониторинг достижений
	6. Социальная акция. Разработка и проведение	2	4	6	Мониторинг достижений
Организация и проведение социальных дел	1. Волонтерская работа по пропаганде ЗОЖ	2	8	10	Мониторинг достижений
	2. Организация социальных дел информационно-просветительской направленности.	2	8	10	Мониторинг достижений
	3. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности	2	8	10	Мониторинг достижений
	4. Организация социальных дел спортивно-оздоровительной направленности	2	8	10	Мониторинг достижений
	5. Организация социальных дел экологического направления	2	8	10	Мониторинг достижений
	6. Социально-общественная деятельность	2	8	10	Мониторинг достижений Размещение

					итогах работы на сайте ГАПОУ «ПСЭК им. П.Мачнева».
	Всего	45	97	142	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 год обучения

Волонтерская деятельность как одна из форм социальной работы.

История добровольчества в России и за рубежом.

Теория (2 часа): Социальное служение и социальная работа. Добровольчество и благотворительность. История развития социального служения в России и за рубежом. Волонтерство в России. Детские и молодежные добровольческие организации. Концепция развития добровольчества в России. Организация деятельности волонтеров в различных странах.

Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи.

Теория (2 часа): Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Общие принципы волонтерской деятельности. Добровольность. Социальная значимость. Личная значимость. Кодекс добровольцев в России. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности. Поиск и выявление социальных проблем. Постоянная социальная помощь. Разовые социальные акции.

Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии.

Теория (2 часа): Влияние волонтерской деятельности на молодежь. Мотивация добровольческой деятельности. Роль волонтерства в личном развитии волонтера. Личностный рост. Выражение гражданской позиции. Социальное взаимодействие. Реализация творческого потенциала. Профессиональное развитие. Притязания и самореализация волонтера.

Социальные аспекты волонтерской деятельности.

Теория (2 часа): Роль добровольческой деятельности в социально – экономическом развитии государства. Общественные инициативы. Социальная политика государства. Направления социального волонтерства. Адресная помощь. Просветительская деятельность. Досуговая деятельность. Исследование «Социальное волонтерство в России».

Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности.

Основные виды и направления волонтерской деятельности.

Теория (2 часа): Направления волонтерской деятельности: психолого-педагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социально -

правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное. Формы и виды волонтерской деятельности.

Организация деятельности добровольческого объединения.

Теория (2 часа): Развитие национальной культуры волонтерства. Роль социально значимых проектов в решении актуальных проблем местного сообщества. Специфика волонтерской (добровольческой) деятельности в учреждениях с учётом российского опыта. Трудности организации добровольческой деятельности в государственных учреждениях. Волонтерское движение в государственных образовательных учреждениях. Нормативная документация государственных учреждений, действующих в сфере добровольчества. Этапы создания волонтерской организации.

Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности.

Теория (2 часа): Структура добровольческой организации. Формы и методы работы с активом. Привлечение, набор и отбор волонтеров. Цели и задачи деятельности волонтерского отряда. Поощрение наиболее активных волонтеров. Межведомственное взаимодействие в рамках реализации волонтерских (добровольческих) программ и проектов. Условия организации волонтерского движения.

Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства).

Теория (2 часа): Нормативные правовые аспекты деятельности волонтеров в РФ. ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях». Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ. Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в РФ. Базовые нормативные акты: ФЗ РФ от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»; ФЗ РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; ФЗ РФ от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Конвенция ООН о правах инвалидов. Всеобщая декларация Добровольчества, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь, 2001 г.) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE).

Принципы волонтерской деятельности. Компетентность и личностные качества волонтеров.

Теория (1 час): Права и ответственность добровольца. Принципы волонтерской деятельности: солидарность, добровольность, вовлеченность в проекты, события, мероприятия, безвозмездность, добросовестность, законность. Этические нормы поведения добровольца. Компетенции волонтера. Командная работа и сотрудничество. Внешний вид волонтера на мероприятии.

Практика (3 часа): Инициатива. Уверенность в себе. Стрессоустойчивость. Коммуникабельность. Личностные качества и навыки волонтера. Тестирование.

Психологическая подготовка волонтера.

Тренинг личностного роста.

Практика (4 часа): Мастер-класс «Личностный рост волонтера». Работа с психологом.

Тренинг коммуникативных навыков.

Практика (4 часа): Формирование коммуникативных навыков. Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. Ролевые игры «Воздушный шар», «Необитаемый остров». Обучающий тренинг с психологом.

Тренинг толерантности.

Практика (4 часа): Критерии толерантного и интолерантного поведения. Ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм. Обучение различным способам выхода из конфликтных ситуаций, выражению своих чувств и переживаний без конфликтов и насилия. Развитие социальной восприимчивости, доверия, умения выслушивать другого человека, способности к сочувствию и сопереживанию. Обучение толерантному поведению. Работа с психологом.

Лидерство в волонтерском объединении.

Теория (2 часа): Специфика лидерства в волонтерской сфере. Главная задача лидера.

Практика (4 часа): Мастер-класс «Кто такой лидер?». Работа с психологом.

Особенности работы с детьми младшего возраста, детьми с ОВЗ.

Теория (2 часа): Возрастные и психологические особенности детей раннего возраста. Особенности работы с детьми младшего школьного возраста. Психологические особенности детей с ОВЗ. Психолого-педагогические проблемы младших школьников с ОВЗ. Методы и формы работы с младшими школьниками с ОВЗ.

Практика (4 часа): Организация мероприятий для детей с ОВЗ.

Психологические особенности людей пожилого возраста и особенности работы с ними.

Теория (2 часа): Психологические особенности пожилого возраста. Социальное обслуживание лиц пожилого возраста. Конфликты пожилых людей и работа с ними.

Практика (4 часа): Практикум с социальными работниками по работе с пожилыми людьми.

Технологические аспекты волонтерской деятельности.

Технологии организации волонтерской деятельности.

Теория (2 часа): Модели волонтерских организаций. Технологии создания волонтерского отряда. Технологии создания команды. Технологии и методы планирования волонтерской деятельности. Технологии организации процессов

управления. Технологии контроля и оценки эффективности волонтерской деятельности. Технология социального партнерства в развитии волонтерской деятельности. Технологии вовлечения студентов в волонтерскую деятельность. Технологии волонтерской деятельности: анимация и социальное проектирование. Анимация: понятие, цель, функции, содержание, методы проведения. Праздник как культурная акция в волонтерской деятельности. Социальный проект в социальной работе. Социальный проект: понятие, сущность. Этапы проектной деятельности. Социальный сервис.

Практика (2 часа): Особенности зарубежных социальных проектов волонтерской деятельности. Проекты зарубежных волонтерских организаций. Отечественный опыт (федеральный, региональный, муниципальный) реализации молодежных социальных проектов.

Информационные технологии в работе волонтера.

Теория (2 часа): Информационный буклет. Листовка. Пресс и пост релизы. Принципы создания. Способы продвижения волонтерских организаций.

Практика (4 часа): Современные информационные и коммуникационные технологии в организации волонтерской деятельности (социальные сети, Google-инструменты, мессенджеры, сайты). Цифровизация в сфере добровольчества. Способы перевода волонтерства в дистанционный формат.

Социальная реклама.

Теория (2 часа): Виды, задачи, функции социальной рекламы. Темы, размещение социальной рекламы. Примеры социальной рекламы. Специфика социальной рекламы в деятельности волонтерских движений.

Практика (4 часа): Использование социальных медиаресурсов в деятельности волонтерских движений как инструмента связей с общественностью. Социальные видеоролики о волонтерской деятельности. Создание собственного видеоролика.

Социальный плакат.

Практика (4 часа): Конкурс социальных плакатов «Я - волонтер».

Игровые технологии в работе волонтера.

Теория (2 часа): Игры – адаптации. Понятие игры - адаптации. Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение (детский лагерь, сплочение персонала организации) Разучивание и проведение игр - адаптаций для людей различного возраста. Игровая программа. Понятие. Принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему. Разработка и проведение игровых программ. Познавательная игра. Понятие. Формы и технология проведения. Хорошие и плохие вопросы.

Практика (4 часа): Моделирование познавательной игры. Организация игровых переменок, детских праздников. Подвижные и спортивные игры.

Социальная акция. Разработка и проведение.

Теория (2 часа): Виды и направленности социальных акций. Этапы подготовки и проведения. Методическая подготовка акции. Психологическая подготовка акции. Принципы проведения акции.

Практика (4 часа): Разработка и проведение социальной акции.

Организация и проведение социальных дел.

Волонтерская работа по пропаганде ЗОЖ.

Теория (2 часа): Профилактическая деятельность волонтеров по пропаганде здорового образа жизни. Диагностика склонности к различным зависимостям.

Практика (8 часов): Планирование и проведение акций «День без сигареты», «Скажи наркотикам «Нет»; социального проекта «Дерево здоровья»; оформление стенда «Мы выбираем здоровый образ жизни».

Организация социальных дел информационно- просветительской направленности.

Теория (2 часа): Беседа с элементами дискуссии «Закон и культура» (посвящённое Дню борьбы с ненормативной лексикой). Экскурсия в Детский епархиальный образовательный центр «Воскресение» и проведение совместных мероприятий.

Практика (8 часов): Разработка информационных интернет-страниц на сайте колледжа и в социальных сетях. Встреча волонтерского отряда в рамках сотрудничества с педагогом-психологом Центра "Семья" Самарского округа. Встреча с представителями серебряных волонтеров "ДАР". Театральный Фестиваль "Созвездие" (оказание волонтерской помощи). Урок мужества для бабушек и внуков совместно с серебряными волонтерами "Дар" и волонтерами колледжа. Участие в международной акции "Диктант Победы". Оказание волонтерской помощи в проведение субботников для ветеранов ВОВ (организация проведения уборка помещений волонтерами, покупка продуктов питания).

Организация социальных дел гражданско- патриотической направленности.

Теория (2 часа): Организация поздравлений тружеников тыла, вдов участников ВОВ и ветеранов категории «Дети войны» с Днем Матери, Днем защитника Отечества, Днем Победы.

Практика (8 часов): Мероприятия в рамках Всероссийского движения «Волонтеры Победы». Акция «Цветы Победы», акция «Письмо солдату», акция «Георгиевская лента». Участие в всероссийской акции "Улыбка Гагарина". Международный проект "15 дней до Великой Победы". Участие в международной акции "Свеча памяти".

Организация социальных дел спортивно –оздоровительной направленности.

Теория (2 часа): Роль волонтеров в организации социальных дел спортивно –оздоровительной направленности.

Практика (8 часов): Участие в Чемпионате Самарской области по паралимпийскому виду спорта БОЧЧА (оказание волонтерской помощи). Участие в Региональном оздоровительном слёте активистов СПО Самарской области.

Организация социальных дел экологического направления.

Теория (2 часа): Волонтерское движение и экология.

Практика (8 часов): Сбор кормов и посещение приютов для безнадзорных животных. Помощь в уборке территории в интернатах. Участие в городских экологических акциях. Акция "Чистый город" на территории парка Воронежские озера.

Социально-общественная деятельность.

Теория (2 часа): Социальная значимость волонтерской деятельности.

Практика (8 часов): Участие в работе круглого стола в Самарской городской общественной организации инвалидов-больных рассеянным склерозом "Гидрореабилитация". Встреча - дискуссия волонтеров и первокурсников в рамках проекта "Мастерская серебряных дел" на тему: Основы семейного благополучия. Общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра» с приглашением волонтеров серебряного возраста "Дар". Национальный день донора. Участие в Федеральном проекте "Благоустройство комфортной среды". Участие в проекте "Волонтер 2.0". Оказание помощи нуждающимся семьям Кировского района в рамках сотрудничества с центром "Семья" Самарского округа. Оказание волонтерской помощи организации Самарской городской общественной организации инвалидов-больных рассеянным склерозом в рамках сотрудничества. Молодежный форум актива студентов СПО. Международный день защиты детей под девизом "Чужих детей не бывает" совместно с серебряными волонтерами отряда "Дар" Кировского подразделения КЦСОН и волонтерским отрядом колледжа.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2 года обучения

Задачи второго года обучения:

Образовательные:

- познакомить с существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;
- подготовить волонтеров к работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, пожилые люди).

Развивающие:

- развивать коммуникативные, организаторские способности, лидерские качества;
- развивать творческие способности, потребность в саморазвитии.

Воспитательные:

- воспитывать активную гражданскую позицию;
- воспитывать толерантные качества личности, милосердие, отзывчивость;
- воспитывать чувство коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу;
- развивать интерес к подготовке и проведению волонтерских мероприятий.

Раздел	Тема	Кол-во часов			Форма подведения итогов
		теория	практика	всего	
Исторические аспекты и нормативно - правовые документы волонтерства.	1. Волонтерство в мировом масштабе.	2	-	2	
	2. Нормативно — правовые документы волонтерской деятельности.	2	-	2	Тестирование
Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности	1. Взаимодействие волонтерского отряда с государственными и общественными организациями.	2	2	4	
	2. Целевые группы волонтерской деятельности.	2	-	2	Тестирование
	3. Основы социального проектирования.	2	4	6	
	4. PR-кампания социального мероприятия и волонтерского отряда.	2	4	6	
	5. Основы фандрайзинга социальных мероприятий.	1	3	4	
Психологическая подготовка волонтера	1. Психологические особенности людей пожилого возраста.	2	4	6	Мониторинг достижений
	2. Особенности работы с детьми – сиротами.	2	4	6	Мониторинг достижений
	3. Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	2	4	6	Мониторинг достижений
Технологические аспекты	1. Информационный буклет.	2	4	6	

волонтерской деятельности	2. Компьютерная презентация.	2	4	6	
	3. Социальный видеоролик.	2	4	6	Мониторинг достижений
Организация и проведение социальных дел	1. Волонтерская работа по пропаганде ЗОЖ.	2	8	10	Мониторинг достижений
	2. Организация социальных дел информационно-просветительской направленности.	2	8	10	Мониторинг достижений
	3. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности.	2	8	10	Мониторинг достижений
	4. Организация социальных дел спортивно-оздоровительной направленности.	2	8	10	Мониторинг достижений
	5. Организация социальных дел экологического направления.	2	8	10	Мониторинг достижений
	6. Социально-общественная деятельность.	2	8	10	Мониторинг достижений Размещение итогов работы на сайте ГАПОУ «ПСЭК им. П.Мачнева».
	Всего	37	85	122	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 год обучения

Исторические аспекты и нормативно - правовые документы волонтерства.

Волонтерство в мировом масштабе.

Теория (2 часа): Волонтерские движения в современном обществе. Молодёжные волонтерские объединения мира. Организации волонтерского движения в России. Социальные навыки, которые развиваются при активном участии в волонтерской деятельности. Практические навыки, которые

приобретают участники социальных мероприятий. Формирование лидерских качеств.

Нормативно — правовые документы волонтерской деятельности.

Теория (2 часа): Изучение нормативно — правовых документов, регулирующих волонтерскую деятельность: Кодекс волонтера, Положения об организации добровольной (волонтерской) деятельности. Кодекс добровольцев в России.

Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности.

Взаимодействие волонтерского отряда с государственными и общественными организациями.

Теория (2 часа): Российская книжка волонтера. Использование ее на практике волонтерской деятельности. Типы добровольческих организаций, государственные организации, общественные организации, благотворительный фонд, благотворительное общество. Условия для успешной реализации задач социальной политики в современном обществе. Условия для дальнейшего развития добровольческой деятельности. Роль государства в развитии волонтерской деятельности.

Практика (2 часа): Реализация социального партнерства между государственными и общественными организациями. Трудовая деятельность.

Целевые группы волонтерской деятельности.

Теория (2 часа): Целевые группы, на которые направлена волонтерская деятельность. Критерии оценки целевой группы (возраст, социальная группа, пол, увлечения и т.д.). Целевые группы, на которые делятся подростки и молодежь в профилактике асоциальных явлений. Формы и методы работы для разных целевых группы. Психологические особенности целевой группы. Альтернативные способы профилактики в молодежной среде. Анализ и оценка эффективности. Подготовка мероприятий для разных целевых групп.

Основы социального проектирования.

Теория (2 часа): Виды проектов. Волонтерские программы и проекты. Технология социального проектирования. Структура социального проекта. Основные разделы и содержание социального проекта. Этапы реализации проекта. Ресурсное обеспечение социальных проектов. Показатели качества проекта. Эффективность проекта.

Практика (4 часа): Выявление актуальных проблем в молодежной среде и обществе. Требования и рекомендации поведения на сцене. Разбор одного из успешно реализованных проектов. Организация мастер-классов «Основы создания электронной презентации социального проекта» и «Работа с основным мультимедийным и звуковым оборудованием». Разработка социального проекта. Участие в реализации социальных проектов. Оценка качества выполнения проекта.

PR-кампания социального мероприятия и волонтерского отряда.

Теория (2 часа): Структура и порядок проведения PR-кампании. Правила разработки эмблемы.

Практика (4 часа): Разработка социальной рекламы и составление графика их распространения. Разработка эмблемы, слогана PR-кампании и логотипа мероприятия/проекта/. Определить атрибутику волонтерского отряда. Проведение PR-кампании.

Основы фандрайзинга социальных мероприятий.

Теория (1 час): Понятие «фандрайзинг». Принципы фандрайзинга. Ресурсы, необходимые для проведения мероприятия и реализации проекта (людские, материальные, финансовые, временные). Основные источники инвестирования социальных мероприятий/проектов. Понятия «инвестиции», «спонсорство», «меценатство», «партнерство».

Практика (3 часа): Разработка схемы привлечения ресурсов для конкретного мероприятия в рамках рабочего плана по волонтерской деятельности.

Психологическая подготовка волонтера.

Психологические особенности людей пожилого возраста.

Теория (2 часа): Основные проблемы в жизни пожилого человека. Отношение к пожилым в обществе. Основные задачи в работе с пожилыми людьми и ветеранами. Психологический, биологический, социальный возраст людей пожилого возраста. Психологические особенности людей пожилого возраста.

Практика (4 часа): Просмотр художественного фильма с последующим обсуждением. Трудовая помощь пожилым людям. Организация встреч и концертов для ветеранов колледжа.

Особенности работы с детьми – сиротами.

Теория (2 часа): Психологические особенности. Основные проблемы детей – сирот. Принципы взаимодействия с ними с детьми – сиротами.

Практика (4 часа): Организация выездов в детский дом. Проведение игровых программ, мастер-классов. Трудовая деятельность.

Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Теория (2 часа): Психологические особенности. Отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья в обществе. Основные задачи в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Принципы взаимодействия с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Практика (4 часа): Организация и проведение мероприятий и досуговых программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Технологические аспекты волонтерской деятельности.

Информационный буклет.

Теория (2 часа): Понятия «листовка», «тематический плакат», «информационный буклет», «компьютерная презентация». Информационный буклет. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации.

Практика (4 часа): Встреча с графическим дизайнером. Мастер-класс по изготовлению буклета. Критерии оценки качества. Анализ имеющихся информационных изданий. Создание собственного творческого продукта: создание информационного буклета.

Компьютерная презентация.

Теория (2 часа): Понятие «компьютерная презентация». Назначение, технология создания компьютерной презентации. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии оценки качества.

Практика (4 часа): Создание компьютерной презентации.

Социальный видеоролик.

Теория (2 часа): Технология создания видеоролика.

Практика (4 часа): Просмотр и обсуждение социальных видеороликов. Знакомство с программами ФотоШОУ PRO, ВидеоШОУ, ВидеоМОНТАЖ, PhotoStage Slideshow Software, Proshow Gold, MAGIX Photostory Deluxe, Windows Movie Maker, Movavi Video Editor, 4K Slideshow Maker. Создание видеоролика.

Организация и проведение социальных дел.

Волонтерская работа по пропаганде ЗОЖ.

Теория (2 часа): Профилактическая деятельность волонтеров по пропаганде здорового образа жизни. Диагностика склонности к различным зависимостям.

Практика (8 часов): Планирование и проведение акций «День без сигареты», «Скажи наркотикам «Нет»; социального проекта «Дерево здоровья»; оформление стенда «Мы выбираем здоровый образ жизни».

Организация социальных дел информационно- просветительской направленности.

Теория (2 часа): Беседа с элементами дискуссии «Закон и культура» (посвящённое Дню борьбы с ненормативной лексикой). Экскурсия в Детский епархиальный образовательный центр «Воскресение» и проведение совместных мероприятий.

Практика (8 часов): Разработка информационных интернет-страниц на сайте колледжа и в социальных сетях. Встреча волонтерского отряда в рамках сотрудничества с педагогом-психологом Центра "Семья" Самарского округа. Встреча с представителями серебряных волонтеров "ДАР". Театральный Фестиваль "Созвездие" (оказание волонтерской помощи). Урок мужества для бабушек и внуков совместно с серебряными волонтерами "Дар" и волонтерами колледжа. Участие в международной акции "Диктант Победы". Оказание волонтерской помощи в проведение субботников для ветеранов ВОВ (организация проведения уборка помещений волонтерами, покупка продуктов питания).

Организация социальных дел гражданско- патриотической направленности.

Теория (2 часа): Организация поздравлений тружеников тыла, вдов участников ВОВ и ветеранов категории «Дети войны» с Днем Матери, Днем защитника Отечества, Днем Победы.

Практика (8 часов): Мероприятия в рамках Всероссийского движения «Волонтеры Победы». Акция «Цветы Победы», акция «Письмо солдату», акция «Георгиевская лента». Участие в всероссийской акции "Улыбка Гагарина". Международный проект "15 дней до Великой Победы". Участие в международной акции "Свеча памяти".

Организация социальных дел спортивно –оздоровительной направленности.

Теория (2 часа): Роль волонтеров в организации социальных дел спортивно –оздоровительной направленности.

Практика (8 часов): Участие в Чемпионате Самарской области по паралимпийскому виду спорта БОЧЧА (оказание волонтерской помощи). Участие в Региональном оздоровительном слёте активистов СПО Самарской области.

Организация социальных дел экологического направления.

Теория (2 часа): Волонтерское движение и экология.

Практика (8 часов): Сбор кормов и посещение приютов для безнадзорных животных. Помощь в уборке территории в интернатах. Участие в городских экологических акциях. Акция "Чистый город" на территории парка Воронежские озера.

Социально-общественная деятельность.

Теория (2 часа): Социальная значимость волонтерской деятельности.

Практика (8 часов): Участие в работе круглого стола в Самарской городской общественной организации инвалидов-больных рассеянным склерозом "Гидрореабилитация". Встреча - дискуссия волонтеров и первокурсников в рамках проекта "Мастерская серебряных дел" на тему: Основы семейного благополучия. Общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра» с приглашением волонтеров серебряного возраста "Дар". Национальный день донора. Участие в Федеральном проекте "Благоустройство комфортной среды". Участие в проекте "Волонтер 2.0". Оказание помощи нуждающимся семьям Кировского района в рамках сотрудничества с центром "Семья" Самарского округа. Оказание волонтерской помощи организации Самарской городской общественной организации инвалидов-больных рассеянным склерозом в рамках сотрудничества. Молодежный форум актива студентов СПО. Международный день защиты детей под девизом "Чужих детей не бывает" совместно с серебряными волонтерами отряда "Дар" Кировского подразделения КЦСОН и волонтерским отрядом колледжа.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение реализации программы

1) Учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно – гигиеническим требованиям, для занятий группы 25 человек (парты, стулья, доска, шкафы для хранения материалов).

2) Компьютеры с выходом в Интернет.

3) Мультимедийная проекционная установка или интерактивная доска.

4) МФУ (принтер черно-белый, цветной; сканер, ксерокс).

5) Актовый зал для проведения массовых мероприятий.

Информационное обеспечение реализации программы

Литература для обучающихся

1) Морозова, Е.В. Лучшие практики, реализуемые волонтерами в сфере организации мероприятий по социально-психологической реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов. Опыт субъектов Российской Федерации (Практическое пособие) / Морозова Е.В. Жукова Е.В., Барышова А.Н., Сотская Г.М / под общей редакцией Ж.В. Порохиной. М., 2020. 131с.

2) Основы волонтерской деятельности : учебно-метод. пособие / авт.-сост. Е. Г. Чумак, Е. Р. Комлева, М. И. Пономарева. Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты- Мансийского автономного округа – Югры «Методический центр развития социального обслуживания», 2016. 60 с.

Литература для педагога

1) Белановский, Ю.С. Ширшова, И.В. Мир социального волонтерства. М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018. 96 с.

2) Методические рекомендации по работе с волонтерами (добровольцами) для руководителя организации / Авт.-сост. А.В. А.П. Метелев / Под ред. Т.Н. Арсеньевой. М.,2017. 54с.

3) Организация волонтерской (добровольческой) деятельности государственных (муниципальных) учреждениях / Авт.-сост. Ковтун А.В., Соколов А.А., Метелев А.П. / Под ред. Т.Н. Арсеньевой. М.,2017. 45с.

Кадровое обеспечение реализации программы

Педагог дополнительного образования, имеющий опыт волонтерской деятельности.

Дидактическое обеспечение реализации программы

1) Плакаты по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни;

2) Видеофильмы и социальные ролики по профилактике асоциальных явлений;

3) Раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, тиражированные с использованием собственных и привлеченных ресурсов);

4) Методические карточки тренинговых занятий;

5) Информационный материал и фотографии, используемые для оформления стендов.

Методическое обеспечение реализации программы

В процессе реализации Программы используются различные *методы* обучения:

1. Частично-поисковый – организация коллективного обсуждения проблемных ситуаций; обеспечивает возможность творческого участия в процессе освоения новых знаний, формирование познавательных интересов

и творческого мышления.

2. Дискуссионный (групповая дискуссия, «мозговой штурм»). Обеспечивает обмен мнениями между слушателями, уточнение и согласование их позиций, выработка единого подхода к проблеме; позволяет успешно закрепить знания, расширить их и сформировать умение вести диалог.

3. Игровой. Направлен на решение участниками конкретных целей в получении знаний. Проводится как до освоения материала, чтобы выяснить уровень знаний обучающихся, так и после. Во втором варианте направлена закрепление полученной информации и наглядный пример применения ее на практике.

4. Проблемный метод, в частности кейс-метод. Предполагает описание реальных социальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Формы организации образовательного процесса: групповая, индивидуально-групповая.

Формы организации учебного занятия:

Теоретические занятия – дискуссия, лекция, круглый стол, беседа, встречи с интересными людьми, экскурсия

Практические занятия – мастер-класс, творческая мастерская, тренинг, трудовая акция, уличная акция, информационная акция

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные правовые акты

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р),
3. Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 3.09. 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
6. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (Приложение к письму Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242)

Основные источники

1. Атеев, Г. Мотивация деятельности волонтеров / Г. Атеев. Магнитогорск, 2016. 180 с.
2. Баровая, В. В. Волонтеры в социальных учреждениях / В. В. Баровая. Тюмень: ООО «Опцион-ТМ Холдинг», 2016. 68 с.
3. Бодренкова, Г. П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: учебно-методическое пособие [Текст] / Г. П. Бодренкова. М.: АНО «СПО СОТИС», 2018. 320 с.
4. Великанова Е.В. Волонтерские организации учебных заведений как фактор формирования социально-культурного пространства // Вестник университета. 2012. №12 (116). С. 140-146.
5. Завертяева, Ю.А. Опыт и перспективы развития деятельности студенческих объединений на примере Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина: сборник материалов Всероссийского форума русского языка, посвящённого наследию академика И.И. Срезневского. Рязань, 2016.
6. Зыков, М. А. Формирование гражданской активности молодежи путем волонтерской деятельности // Научные исследования и разработки студентов: материалы II Междунар. студенч. науч.–практ. конф/ редкол.: О. Н. Широков [и др.]. Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. 96с.
7. Козель, В.Н. Технологии ведения волонтерской деятельности в вузах: учеб.-метод. пособие/Козель В.Н. Фомина С.Н. М.: Издательство РГСУ, 2019. 60 с.
8. Огурцова, А.В. Специфика лидерства в волонтерской сфере // Психология, социология и педагогика. 2014. № 5 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://psychology.snauka.ru/2014/05/3078>
9. Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://vmo.rgub.ru/actual/strategy_2025.

Дополнительная учебная литература

1. Азарова, Е.С. Психологические детерминанты и эффекты добровольческой деятельности: Автореф. дисс. канд. психол. наук. Хабаровск, 2018. 20 с.
2. Бородина, А.В. Направления развития социальной активности молодежи в условиях современного общества // Гуманитарные научные исследования. 2016. № 3 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://human.snauka.ru/2016/03/14506>
3. Волкова, Н.В. Гражданская активность как зеркало политических, духовных и культурных ценностей общества [Электронный ресурс]/ Волкова Н.В., Гусева Л.А. Режим доступа: <http://www.scienceeducation.ru/111-10681>
4. Доклад о состоянии гражданского общества в Российской Федерации за 2017 год. М.: Общественная палата Российской Федерации, 2017 – 100 с.
5. История добровольчества в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ria.ru/disabled_know/20130217/923151956.html

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно-тематический план (1 год обучения)

Номер занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Календарные сроки изучения темы	Вид занятия
<i>Волонтерская деятельность как одна из форм социальной работы</i>				
1-2	История добровольчества в России и за рубежом.	2	3 неделя сентября	Лекция
3-4	Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи.	2	3 неделя сентября	Беседа
5-6	Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии.	2	4 неделя сентября	Круглый стол
7-8	Социальные аспекты волонтерской деятельности.	2	4 неделя сентября	Круглый стол
<i>Организационно –педагогические аспекты волонтерской деятельности</i>				
9-10	Основные виды и направления волонтерской деятельности	2	5 неделя сентября	Лекция
11-12	Организация деятельности добровольческого объединения	2	5 неделя сентября	Встречи с интересными людьми
13-14	Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности	2	2 неделя октября	Встречи с интересными людьми
15-16	Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства)	2	2 неделя октября	Лекция
17-18	Принципы волонтерской деятельности. Компетентность и	2	3 неделя	Беседа

	Личностные качества волонтеров.		октября	
19-20	Принципы волонтерской деятельности. Компетентность и личностные качества волонтеров .	2	3 неделя октября	Тренинг
<i>Психологическая подготовка волонтера</i>				
21-22	Тренинг личностного роста	2	4 неделя октября	Тренинг
23-24	Тренинг личностного роста	2	4 неделя октября	Тренинг
25-26	Тренинг коммуникативных навыков	2	5 неделя октября	Тренинг
27-28	Тренинг коммуникативных навыков	2	5 неделя октября	Тренинг
29-30	Тренинг толерантности	2	1 неделя ноября	Тренинг
31-32	Тренинг толерантности	2	1 неделя ноября	Тренинг
33-34	Лидерство в волонтерском объединении	2	2 неделя ноября	Встречи с интересными людьми
35-36	Лидерство в волонтерском объединении	2	2 неделя ноября	Тренинг
37-38	Лидерство в волонтерском объединении	2	3 неделя ноября	Тренинг
39-40	Особенности работы с детьми младшего возраста, детьми с ОВЗ.	2	3 неделя ноября	Лекция
41-42	Особенности работы с детьми младшего возраста, детьми с ОВЗ.	2	4 неделя ноября	Акция
43-44	Особенности работы с детьми младшего возраста, детьми с ОВЗ.	2	4 неделя ноября	Акция

45-46	Психологические особенности людей пожилого возраста и особенности работы с ними.	2	5 неделя ноября	Экскурсия
47-48	Психологические особенности людей пожилого возраста и особенности работы с ними.	2	1 неделя декабря	Акция
49-50	Психологические особенности людей пожилого возраста и особенности работы с ними.	2	2 неделя декабря	Акция
<i>Технологические аспекты волонтерской деятельности</i>				
51-52	Технологии организации волонтерской деятельности	2	2 неделя декабря	Встречи с интересными людьми
53-54	Технологии организации волонтерской деятельности	2	3 неделя декабря	Мастер-класс
55-56	Информационные технологии в работе волонтера	2	3 неделя декабря	Круглый стол
57-58	Информационные технологии в работе волонтера	2	4 неделя декабря	Мастер-класс
59-60	Информационные технологии в работе волонтера	2	4 неделя декабря	Мастер-класс
61-62	Социальная реклама	2	4 неделя января	Лекция
63-64	Социальная реклама	2	4 неделя января	Творческая мастерская
65-66	Социальная реклама	2	5 неделя января	Акция
67-68	Социальный плакат	2	1 неделя февраля	Мастер-класс
69-70	Социальный плакат	2	2 неделя февраля	Творческая мастерская
71-72	Игровые технологии в работе волонтера	2	2 неделя	Круглый стол

			февраля	
73-74	Игровые технологии в работе волонтера	2	3 неделя февраля	Акция
75-76	Игровые технологии в работе волонтера	2	3 неделя февраля	Акция
77-78	Социальная акция. Разработка и проведение	2	4 неделя февраля	Встречи с интересными людьми
79-80	Социальная акция. Разработка и проведение	2	4 неделя февраля	Акция
81-82	Социальная акция. Разработка и проведение	2	5 неделя февраля	Акция
<i>Организация и проведение социальных дел</i>				
83-84	Волонтерская работа по пропаганде ЗОЖ	2	1 неделя марта	Встречи с интересными людьми
85-86	Волонтерская работа по пропаганде ЗОЖ	2	2 неделя марта	Мастер-класс
87-88	Волонтерская работа по пропаганде ЗОЖ	2	2 неделя марта	Акция
89-90	Волонтерская работа по пропаганде ЗОЖ	2	3 неделя марта	Акция
91-92	Волонтерская работа по пропаганде ЗОЖ	2	3 неделя марта	Акция
93-94	Организация социальных дел информационно-просветительской направленности.	2	4 неделя марта	Круглый стол
95-96	Организация социальных дел информационно-просветительской направленности.	2	4 неделя марта	Творческая мастерская
97-98	Организация социальных дел информационно-	2	5 неделя	Акция

	просветительской направленности.		марта	
99-100	Организация социальных дел информационно-просветительской направленности.	2	5 неделя марта	Акция
101-102	Организация социальных дел информационно-просветительской направленности.	2	2 неделя апреля	Акция
103-104	Организация социальных дел экологического направления	2	2 неделя апреля	Беседа
105-106	Организация социальных дел экологического направления	2	3 неделя апреля	Круглый стол
107-108	Организация социальных дел экологического направления	2	3 неделя апреля	Акция
109-110	Организация социальных дел экологического направления	2	4 неделя апреля	Акция
111-112	Организация социальных дел экологического направления	2	4 неделя апреля	Акция
113-114	Организация социальных дел гражданско- патриотической направленности	2	5 неделя апреля	Встречи с интересными людьми
115-116	Организация социальных дел гражданско- патриотической направленности	2	5 неделя апреля	Круглый стол
117-118	Организация социальных дел гражданско- патриотической направленности.	2	2 неделя мая	Акция
119-120	Организация социальных дел гражданско- патриотической направленности.	2	2 неделя мая	Акция
121-122	Организация социальных дел гражданско- патриотической направленности.	2	3 неделя мая	Акция
123-124	Организация социальных дел спортивно -оздоровительной направленности.	2	3 неделя мая	Круглый стол
125-126	Организация социальных дел спортивно -оздоровительной	2	4 неделя мая	Тренинг

	направленности.			
127-128	Организация социальных дел спортивно -оздоровительной направленности.	2	4 неделя мая	Акция
129-130	Организация социальных дел спортивно -оздоровительной направленности.	2	5 неделя мая	Акция
131-132	Организация социальных дел спортивно -оздоровительной направленности.	2	1 неделя июня	Акция
133-134	Социально –общественная деятельность	2	1 неделя июня	Круглый стол
135-136	Социально –общественная деятельность	2	2 неделя июня	Встречи с интересными людьми
137-138	Социально –общественная деятельность	2	2 неделя июня	Акция
139-140	Социально –общественная деятельность	2	3 неделя июня	Акция
141-142	Социально –общественная деятельность	2	3 неделя июня	Акция

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно-тематический план (2 год обучения)

Номер занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Календарные сроки изучения темы	Вид занятия
<i>Исторические аспекты и нормативно - правовые документы волонтерства.</i>				
1-2	Волонтерство в мировом масштабе.	2	3 неделя сентября	Лекция
3-4	Нормативно — правовые документы волонтерской деятельности.	2	3 неделя сентября	Лекция
<i>Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности</i>				
5-6	Взаимодействие волонтерского отряда с государственными и общественными организациями.	2	4 неделя сентября	Круглый стол
7-8	Взаимодействие волонтерского отряда с государственными и общественными организациями.	2	4 неделя сентября	Мастер-класс
9-10	Целевые группы волонтерской деятельности.	2	5 неделя сентября	Беседа
11-12	Основы социального проектирования.	2	5 неделя сентября	Лекция
13-14	Основы социального проектирования.	2	2 неделя октября	Встречи с интересными людьми
15-16	Основы социального проектирования.	2	2 неделя октября	Мастер-класс
17-18	PR-кампания социального мероприятия и волонтерского отряда.	2	3 неделя октября	Встречи с интересными

				людьми
19-20	PR-кампания социального мероприятия и волонтерского отряда.	2	3 неделя октября	Мастер-класс
21-22	PR-кампания социального мероприятия и волонтерского отряда.	2	4 неделя октября	Мастер-класс
23-24	Основы фандрайзинга социальных мероприятий.	2	4 неделя октября	Круглый стол
25-26	Основы фандрайзинга социальных мероприятий.	2	5 неделя октября	Мастер-класс
<i>Психологическая подготовка волонтера</i>				
27-28	Психологические особенности людей пожилого возраста.	2	5 неделя октября	Лекция
29-30	Психологические особенности людей пожилого возраста.	2	1 неделя ноября	Тренинг
31-32	Психологические особенности людей пожилого возраста.	2	1 неделя ноября	Акция
33-34	Особенности работы с детьми – сиротами.	2	2 неделя ноября	Лекция
35-36	Особенности работы с детьми – сиротами.	2	2 неделя ноября	Тренинг
37-38	Особенности работы с детьми – сиротами.	2	3 неделя ноября	Акция
39-40	Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	2	3 неделя ноября	Лекция
41-42	Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	2	4 неделя ноября	Акция
43-44	Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	2	4 неделя ноября	Акция
<i>Технологические аспекты волонтерской деятельности</i>				

45-46	Информационный буклет.	2	5 неделя ноября	Встречи с интересными людьми
47-48	Информационный буклет.	2	1 неделя декабря	Мастер-класс
49-50	Информационный буклет.	2	2 неделя декабря	Мастер-класс
51-52	Компьютерная презентация.	2	2 неделя декабря	Круглый стол
53-54	Компьютерная презентация.	2	3 неделя декабря	Творческая мастерская
55-56	Компьютерная презентация.	2	3 неделя декабря	Творческая мастерская
57-58	Социальный видеоролик.	2	4 неделя декабря	Мастер-класс
59-60	Социальный видеоролик.	2	4 неделя декабря	Творческая мастерская
61-62	Социальный видеоролик.	2	4 неделя января	Творческая мастерская
<i>Организация и проведение социальных дел</i>				
63-64	Волонтерская работа по пропаганде ЗОЖ.	2	4 неделя января	Встречи с интересными людьми
65-66	Волонтерская работа по пропаганде ЗОЖ.	2	5 неделя января	Мастер-класс
67-68	Волонтерская работа по пропаганде ЗОЖ.	2	1 неделя февраля	Акция
69-70	Волонтерская работа по пропаганде ЗОЖ.	2	2 неделя февраля	Акция

71-72	Волонтерская работа по пропаганде ЗОЖ.	2	2 неделя февраля	Акция
73-74	Организация социальных дел информационно-просветительской направленности.	2	3 неделя февраля	Круглый стол
75-76	Организация социальных дел информационно-просветительской направленности.	2	3 неделя февраля	Творческая мастерская
77-78	Организация социальных дел информационно-просветительской направленности.	2	4 неделя февраля	Акция
79-80	Организация социальных дел информационно-просветительской направленности.	2	4 неделя февраля	Акция
81-82	Организация социальных дел информационно-просветительской направленности.	2	5 неделя февраля	Акция
83-84	Организация социальных дел спортивно -оздоровительной направленности.	2	1 неделя марта	Беседа
85-86	Организация социальных дел спортивно -оздоровительной направленности.	2	2 неделя марта	Круглый стол
87-88	Организация социальных дел спортивно -оздоровительной направленности.	2	2 неделя марта	Акция
89-90	Организация социальных дел спортивно –оздоровительной направленности.	2	3 неделя марта	Акция
91-92	Организация социальных дел спортивно -оздоровительной направленности.	2	3 неделя марта	Акция
93-94	Организация социальных дел экологического направления	2	4 неделя марта	Встречи с интересными людьми
95-96	Организация социальных дел экологического направления	2	4 неделя марта	Круглый стол
97-98	Организация социальных дел экологического направления	2	5 неделя марта	Акция

99-100	Организация социальных дел экологического направления	2	5 неделя марта	Акция
101-102	Организация социальных дел экологического направления.	2	2 неделя апреля	Акция
103-104	Социально –общественная деятельность	2	2 неделя апреля	Круглый стол
105-106	Социально –общественная деятельность	2	3 неделя апреля	Тренинг
107-108	Социально –общественная деятельность	2	3 неделя апреля	Акция
109-110	Социально –общественная деятельность	2	4 неделя апреля	Акция
111-112	Социально –общественная деятельность	2	4 неделя апреля	Акция
113-114	Организация социальных дел гражданско- патриотической направленности	2	5 неделя апреля	Круглый стол
115-116	Организация социальных дел гражданско- патриотической направленности	2	5 неделя апреля	Встречи с интересными людьми
117-118	Организация социальных дел гражданско- патриотической направленности.	2	2 неделя мая	Акция
119-120	Организация социальных дел гражданско- патриотической направленности.	2	2 неделя мая	Акция
121-122	Организация социальных дел гражданско- патриотической направленности.	2	3 неделя мая	Акция

